



 Vi kan, vi vil, vi får det til



Innholdsfortegnelse

Innhold

[2. Målsetting 2](#_heading=h.gjdgxs)

[3. Tiltak 2](#_heading=h.30j0zll)

[4. Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 4](#_heading=h.1fob9te)

[4.1 Kompetansemål etter 2. trinn fra læreplan: 4](#_heading=h.3znysh7)

[4.1.2 Kroppsøving 4](#_heading=h.2et92p0)

[4.1.3 Samfunnsfag 4](#_heading=h.tyjcwt)

[4.1.4 Naturfag 4](#_heading=h.3dy6vkm)

[4.1.5 Matematikk 4](#_heading=h.1t3h5sf)

[4.2 Kompetansemål etter 4. trinn fra læreplan: 4](#_heading=h.4d34og8)

[4.2.1 Kroppsøving 4](#_heading=h.2s8eyo1)

[4.2.2 KRLE 4](#_heading=h.17dp8vu)

[4.2.3 Naturfag 4](#_heading=h.3rdcrjn)

[4.3 Kompetansemål etter 5. trinn fra læreplan: 4](#_heading=h.26in1rg)

[4.3.1 Matematikk 4](#_heading=h.lnxbz9)

[4.4 Kompetansemål etter 7. trinn fra læreplan: 4](#_heading=h.35nkun2)

[4.4.1 Kroppsøving 4](#_heading=h.1ksv4uv)

[4.4.2 Samfunnsfag 5](#_heading=h.44sinio)

[4.4.3 KRLE 5](#_heading=h.2jxsxqh)

[4.4.4 Naturfag 5](#_heading=h.z337ya)

[4.4.5 Kunst og håndverk 5](#_heading=h.3j2qqm3)

[4.5 Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen 5](#_heading=h.1y810tw)

[4.6 Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen 5](#_heading=h.4i7ojhp)

[5. Opplegg for hvert trinn 7](#_heading=h.2xcytpi)

[5.1 1. trinn 7](#_heading=h.1ci93xb)

[5.2 2. trinn 7](#_heading=h.3whwml4)

[5.3 3. trinn 7](#_heading=h.2bn6wsx)

[5.4 4. trinn 7](#_heading=h.qsh70q)

[5.5 5. trinn 8](#_heading=h.3as4poj)

[5.6 6. trinn 8](#_heading=h.1pxezwc)

[5.7 7. trinn 8](#_heading=h.49x2ik5)

[6. Sjekklister 8](#_heading=h.2p2csry)

[6.1 Skole 9](#_heading=h.147n2zr)

[6.2 FAU 9](#_heading=h.3o7alnk)

[6.3 Foresatte 9](#_heading=h.23ckvvd)

[7. Sykkelopplæring 4. trinn 10](#_heading=h.ihv636)

# 2. Målsetting

Vi har som mål at ingen elever eller voksne tilknyttet skolen vår skal bli skadet eller drept i trafikken

For å nå dette målet må:

* **elevene** ha kunnskap, ferdigheter og positive holdninger til en ansvarlig atferd i trafikken.
* **foresatte** bidra med gode holdninger og trafikksikker utrustning av elevene og forhindre at trafikkfarlige situasjoner oppstår i hente- og bringesituasjoner ved skolen.

# 3. Tiltak

- Hafrsfjord skole har trafikkopplæring på alle trinn

- FAU samarbeider med skolens ansatte om holdningsskapende tiltak der foresatte informeres og blir aktivt med i den forebyggende trafikkopplæringen. De kartlegger elevenes skolevei og organiserer trafikkvaktordning i mørketiden.

- Foresatte bidrar ved å oppfordre barna til å gå til og fra skolen, vise aktsomhet i hente- og bringesituasjoner og ved å påse at eget barn bruker refleks, hjelm og godkjent sykkel. Foresatte kan også bidra som trafikkvakter og ved trafikkaksjoner.

-Trafikkopplæringen styrkes ved at det opprettes en funksjon for en trafikkansvarlig ved skolen. For skoleåret 2016/2017 er det avdelingsleder Kristin Sembsmoen.

- Skolen utarbeider sjekklister og tiltakskort for turer til fots, på sykkel, med bil og buss, og
disse implementeres i skolens internkontroll.

# 4. Kompetansemål fra Kunnskapsløftet

## 4.1 Kompetansemål etter 2. trinn fra læreplan:

### 4.1.2 Kroppsøving

* Øve på trygg ferdsel i trafikken.

### 4.1.3 Samfunnsfag

* Utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.
* Utforske og gi eksempel på hvordan mennesker påvirker klima og miljøet, og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.

### 4.1.4 Naturfag

* Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.

### 4.1.5 Matematikk

* Lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill.

## 4.2 Kompetansemål etter 4. trinn fra læreplan:

### 4.2.1 Kroppsøving

* Forstå og følge regler i trafikken.

### 4.2.2 KRLE

* Identifisere og reflektere over etiske spørsmål.
* Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.
* Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.

### 4.2.3 Naturfag

* Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi.
* Samtale om hva energi er. Og utforske ulike energikjeder.

## 4.3 Kompetansemål etter 5. trinn fra læreplan:

### 4.3.1 Matematikk

* Formulere og løse problem fra egen hverdag som har med tid å gjøre.

## 4.4 Kompetansemål etter 7. trinn fra læreplan:

### 4.4.1 Kroppsøving

* Utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter.
* Øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre.
* Gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser og forutsetninger i dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter.
* Vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre selvberging i vann.

### 4.4.2 Samfunnsfag

* Gi eksempel på hva lover, regler og normer er og hva slags funksjon de har i samfunn, og reflektere over konsekvenser ved å bryte dem.

### 4.4.3 KRLE

* Samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien.
* Utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer.

### 4.4.4 Naturfag

* Lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse.

### 4.4.5 Kunst og håndverk

* Analysere visuelle virkemidler i ulike medier og belyse et aktuelt tema gjennom foto eller infografikk.

## 4.5 Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen

på 1.-4. trinn:

* 1. trinn: Trafikktrening i skolens nærområde.
* 2. trinn: Enkle trafikkregler på skoleveien.
* 3. trinn: Undersøkelser av egen skolevei, tellinger og registreringer.
* 4. trinn: Trafikkregler, forberedende sykkelopplæring, enkel teori og trening i trygge omgivelser og trening på sykkel i enkel trafikk sammen med voksne.

## 4.6 Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen

på 5.-7. trinn:

* 5. trinn: Trening på sykkel i enkel trafikk, sammen med voksne.
* 6. trinn: Teori og trening på sykkel i krevende trafikk.
* 7. trinn: Selvstendig sykling i trafikken.

# 5. Opplegg for hvert trinn

## 5.1 1. trinn

* I oppstarten informeres de foresatte om farene ved hente- og bringesituasjoner. Opprette følgegrupper slik at kjøring kan unngås.
* Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
* Førsteklassingene får utdelt refleksvester om høsten. Disse skal brukes fra skolestart på skoleveien og på turer i skoletiden.
* Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
* På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.
* Velge ut noen relevante emner fra **Trafikkboka fra Trygg Trafikk**

## 5.2 2. trinn

* Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
* Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
* På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.

## 5.3 3. trinn

* Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
* Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 4. trinn.
* Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
* På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.

## 5.4 4. trinn

* Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
* Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 4. trinn.
* Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
* På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.
* FAU, i samarbeid med klassekontaktene, arrangerer sykkelopplæring, der elevene får sykkelsertifikat og sykkelsjekk.
* Elevene har sin første sykkeltur til Ullandhaugtårnet etter sykkelprøven.

## 5.5 5. trinn

* Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
* Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 7. trinn.
* Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
* På tur-dager får elevene gå- og sykkeltrening i skolens nærområder.
* Som faddere blir de med 1. trinn på tur og er gode rollemodeller for de små elevene.
* Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

## 5.6 6. trinn

* Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
* Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 7. trinn.
* Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
* På tur-dager får elevene gå- og sykkeltrening i skolens nærområder.
* Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

## 5.7 7. trinn

* Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
* Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 7. trinn.
* Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
* På tur-dager får elevene gå- og sykkeltrening i skolens nærområder.
* Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.



# 6. Sjekklister

## 6.1 Skole

* Informere elevene om trygge veivalg på første fellessamling.
* Informere om skolens trafikkplan på foreldremøtene og i FAU og Driftsstyret.
* Melde på skolen til «Beintøft» - aksjonen.
* Trafikkopplæring på alle trinn
* Minne lærerne om turprosedyrer og tiltakskort.

## 6.2 FAU

* Kartlegge skoleveien og organisere trafikkvaktordningen i mørketiden.
* Samarbeide med skolen om trafikkaksjoner og holdningsskapende tiltak.

## 6.3 Foresatte

* Oppfordre barna om å gå- sykle til og fra skolen. Organisere følgegrupper.
* Minne barna på å bruke refleks og hjelm. Ansvar for at barnas sykler er i forskriftsmessig stand.
* Bistå skolen i forbindelse med trafikkaksjoner.
* Være trafikkvakter i mørketiden.



## 7. Sykkelopplæring 4. trinn

* FAU, i samarbeid med klassekontaktene, har ansvaret for undervisning og opplegg. Opplæringen skjer i månedsskiftet mai-juni.
* Lærer på trinnet har en del sykkel- og trafikkteori på skolen.
* Selve prøven tas i skolegården på ettermiddagstid.
* Prøven består av stasjoner, en med teori, en med sykkelsjekk og en med sykkelløype.
* Elevene får utdelt sykkellapp ved gjennomført prøve.
* I uken etter prøven, blir det sykkeltur for trinnet opp til Ullandhaug.